晉綏日報

民國廿九年九月十八日創刊　地址：興縣西山

第二一一四號

訂報地址：各縣郵局　報價每張人民幣一元

今日本報要目

天津石家莊等地　公路交通暢通

天津市與石家莊、保定、滄縣、勝芳等地的公路交通業已暢通。天津汽車公司自本月十日起舉辦與上述各地的客運以來，旅客甚爲擁擠。

陝中三原西北　我軍殲敵一師一團
生俘敵二十師師長褚靜亞等

（新華社陝中前綫二日電）向陝西中部進軍的人民解放軍，一日在三原西北四十里的口頭鎮、三里村、九龍山地區，殲滅國民黨匪軍七十六軍的二十師和十四師的四十團殘部。俘敵二十師師長褚靜亞、參謀長張清漢和四十團代理團長李光軍。國民黨軍七十六軍已被解放軍殲滅過三次，這次它的二十師是第四次被殲滅。

西北野戰軍　召開首次黨代表會議
決議加强全黨全軍的統一性紀律性　爲完成今年的光榮任務而奮鬥！

（新華社陝中前綫二日電）人民解放軍西北野戰軍一月中旬，在陝中前綫某地舉行第一次共產黨代表會議。與會代表首先聽了和討論了賀龍同志關於中共中央的決定的傳達、毛主席一月十四日對時局的聲明和西北野戰軍一九四八年工作的基本總結與一九四九年的任務，一致認爲是完全正確的；並以興奮愉快的心情，接受黨中央與野戰軍黨委所規定的各種任務。會議接着討論並通過了習仲勳同志關於城市政策與工作報告、甘泗淇同志關於自覺紀律的報告以及張德生同志關於地方工作的報告。代表會議最後作出了關於此次會議的總決議、關於提高自覺紀律的決議、關於地方羣衆工作的決議。在總決議指出：西北野戰軍基本上完成了一九四八年中央軍委所給的消滅敵人與擴大解放區兩個任務，但還存在着必須堅決克服的許多缺點和某些錯誤。該決議稱：「今後必須繼續堅持晉綏和發展新式整軍方針，發揚堅決殲敵、不怕困難、不怕犧牲的頑強的戰鬥作風，加強學習戰術技術，熟練迂迴、包圍、割裂消滅敵人的戰法與注重建設砲兵和工兵，把全軍的戰鬥力，特別是攻堅能力，從現有的基礎上大大地提高一步。必須認眞協助地方黨政作好新區的羣衆工作，發動與組織羣衆，建設新解放的城市與鄉村，支援解放戰爭。必須大量的培養幹部，加強黨團以上幹部的馬列主義與毛澤東思想的學習，認眞地總結軍事、政治、地方各項工作經驗，克服經驗主義的思想方法與官僚主義的領導作風。必須確實健全黨委制度，各級旅今年至少召開一次黨代表會議，團今年爭取召開一次團黨代表大會，正式選舉團黨委，擴大與健全黨內正常的民主生活。上述工作的完成，必須要加强全黨全軍的統一性與紀律性，堅決克服一切無政府無紀律現象，反對可能產生的苟安、和平享樂思想，團結全黨全軍克服困難，爲完成今年的光榮任務而奮鬥。」在關於提高自覺紀律的決議中，規定全軍須利用休整間隙進行嚴格的紀律檢查，進行深入的階級教育，以養成自覺遵守紀律的習慣；加强政策教育，把執行政策遵守紀律的好壞，作爲評功查過的重要條件之一；反對本位主義，建立統一思想。關於地方羣衆工作的決議，則檢討了黃龍分區的羣衆工作，規定了今後的作法。會後，代表們一致認爲這是一次在集中指導下高度發揚了民主的大會，同時又是一次以馬列主義的立場和方法具體分析問題的學習大會。

中共西北中央局發佈　今年在職幹部學習指示
把各級幹部的思想政治水平提高一步

（新華社延安一日電）中共西北中央局於上月十五日發佈今年在職幹部的學習指示，號召所屬各級黨委迅速建立與加強以行政首長負責的在職幹部學習委員會，保證所有在職幹部每天平均有兩小時時間學習理論、政策和文化。爲督促在職幹部加緊學習，指示要求各級黨委一切學習單位，必須建立嚴格的考試制度及檢查制度；幹部學習成績應列入鑒定，作爲提拔幹部的標準之一。指示指出：自從去年七月一日西北局發佈關於在職幹部學習的指示後，半年來由於各級黨委和軍隊政治機關主要負責幹部親自領導了在職幹部的學習，以批評與自我批評的精神，進行了檢查工作、檢查思想、檢查領導，對經驗主義、無政府無紀律狀態、個人主義思想以及官僚主義作風，作了比較嚴肅認眞的批判，獲得了不少成績。但是另一方面，許多幹部，包括有相當長期革命工作經驗的高級幹部在內，自今仍然缺乏馬列主義的理論知識，缺乏對中國革命基本問題的深刻研究，甚至於缺乏必要的文化水平；工作中還有官僚主義、經驗主義與無政府無紀律現象存在；許多幹部不能或不善於運用馬列主義的立場、觀點與方法去處理各項實際問題，使黨中央所規定的各項政策有時未能正確貫徹。要改變這種情況，就必須用大力來加強一般在職幹部的學習，把各級幹部的思想水平、政治水平提高一步。爲此西北局指示規定凡具有一般閱讀能力和相當工作經驗的幹部，除學習政策外，今年必須閱讀「社會發展史」、「政治經濟學」、毛主席所著「新民主主義論」、「中國革命與中國共產黨」、「在延安文藝座談會上的講話」、劉少奇同志「關於修改黨章的報告」及中共第七次全國代表大會通過的黨章總則、『聯共（布）黨史簡明教程』第四章第二節等著作與文件。爲了求得對黨的各項政策有深刻的系統的理解，所有幹部必須精讀「新民主主義論」和「中國革命與中國共產黨」兩書。至於文化程度過低的幹部，指示規定不論職位高低，均以學習文化爲主。

臨縣七區區村幹部　學習未深入普遍

（臨縣訊）七區自區村幹部會上佈置學習以來，部分同志對學習重視了。區公所和合作社的同志組織了讀報組，除讀報外，並集體研究文件。但有些不識字和年紀大的同志學習信心不高，領導上也未抓緊教育克服這種思想，致學習形成自流與停滯。去年十一月二十日區村幹部會測驗一次，結果參加測驗的卅七人中，第一題：「新黨員入黨條件是什麼？」答對的有十六人，完全答不上來的就有五人，其餘的人只能答一二條。（七區學委會集體寫作）

在學運發祥地的北平　全國學生代表大會揭幕
大會歡呼祝毛主席、朱總司令健康！

（新華社北平二日電）中華全國學生第十四屆代表大會，於一日下午一時半在中國學生運動發祥地的北平隆重揭幕。出席這次大會的各地學生代表共有二百零四人，他們代表了中國解放區和國民黨統治區的一百零二萬學生。列席大會的有解放區青年聯合會的代表五人。被邀到會的來賓中有中共中央代表葉劍英將軍、中國人民解放軍代表聶榮臻將軍、中共北平市委代表趙毅敏、中華全國總工會代表許之楨、中華全國婦女聯合會籌委會代表李德全、中國解放區青年聯合會代表馮文彬、各方民主人士李濟深、沈鈞儒（沙千里代）、馬敍倫、郭沫若、許德珩等。來賓在講話中對大會的開幕都表示了熱烈的祝賀和鼓勵。大會在宣讀中國共產黨中央委員會的賀電時，全場掌聲雷動，高呼「中國共產黨萬歲！」「毛主席、朱總司令健康！」等口號，延續數分鐘之久。大會在北平、華北、東北、西北、華東、中原和國民黨統治區上海、杭州、蘇州、南京、廣州、武漢等地區的學生代表獻辭後，宣告休會。會後，中華全國解放區青年聯合會設宴招待全體學生代表，並舉行餘興晚會。

興縣黨代表會議　討論發展與保護牲畜

（本報訊）興縣黨代表會議討論出發展與保護牲畜的具體辦法。該縣在最近二、三年來，主要由於災荒關係，牲畜大減，去年與戰前比，光牛一項即減少（殺、賣、餓死）九百餘條，四六年全縣有羊七萬多隻，現只有兩萬多隻（有些地區更嚴重）；全縣據不完全統計只有耕牛四萬多口，素火頭村共二十四戶人家，只有耕牛一條。今年春耕地還成問題。由於牲畜大減，致耕作粗放（如撒種、圍種），又缺少肥料，影響了農業生產品的產量減低。根據以上情況，黨代表會議決定在今年一年中有計劃地發動羣衆在全縣買回耕牛四百條，騾、驢、馬八百頭，羊八千隻外；更重要的是保護與繁殖牲畜。會議對保護與繁殖牲畜討論出以下辦法：一、堅決貫徹執行命令，嚴禁宰殺耕牛及能生育的母豬，生下的小母豬應說服羣衆不准閹割。二、獎勵獸醫：民間獸醫與各合作社要配備獸醫，獸醫要不斷培養，要免服勤務，並可召開獸醫座談會，交流醫治牲畜的經驗，研究醫治牲畜的辦法，很好的給羣衆治療牲畜，減少牲畜的死亡率。三、整理變工，平衡勞動負擔。三區賈家坡去年春耕時有牛五十二頭，由於負擔和其他村十不平衡，影響村寡牛不少，現全村僅留下牲畜十二[illegible]。四、發展公種牲畜，有重點的建立交配站。先在城關、蔡家會、瓦塘、魏家灘等鎮建立，組織過去對喂養公種牲畜有經驗的人喂養公種牲畜，[illegible]困難的人買公種牲畜。目前後召集喂養公種的人，開座談會，研究發展的具體辦法。並注意發展優良公種，按牲畜交配，以提高牲畜質量。五、對保護大羊並加心保育小羊羔子的人，應以獎勵。

臨縣生產動員大會上 幹部認識無紀律的危害性

各區村嚴重存在無紀律無政府狀態

檢討後決定從加強學習等方面克服

（本報訊）臨縣生產動員大會第七日，嚴肅檢討無紀律無政府狀態。首由縣委副書記李宗林同志作了關於反對無紀律無政府狀態問題的報告後，各小組都聯系本區村具體情況與每個同志的思想，進行了檢討。

據檢查，無紀律無政府現象在各區村幹部中比較普遍而嚴重的存在着。主要表現在：一，有些區村對黨的政策與上級指示不認眞研究。一區檢討出過去只單純觀限期完成任務的命令，而對於政策及指示的精神則不認眞研究。區幹設委員會與[illegible]同志過去對縣上發表的命令貸款指示，今年還在包包裏裝着，請看也沒有看；招賢村幹部去冬接到縣上收貸款指示後，只看了前一段，結果在收貸款工作中出了毛病。二，某些區村對請示報告制度執行不嚴格，有些區不經常檢查總結經驗，也不向縣上彙報，使縣上不能及時了解情況，指導工作。八區區委會決定各支部發展黨員要經區委批准，有的支部發展黨員後，送[illegible]區委[illegible]區委批准，區委[illegible]，即放在箱子內忘[illegible]批准。九區有兩個要調外地工作的幹部，私自離開[illegible]家，失掉[illegible]關係，[illegible]了工作，[illegible]委未經縣委批准，即[illegible]。三，有些區[illegible]中工作疲塌，對上級指示不認眞執行。五區去秋給南莊行政村撥下公糧[illegible]，[illegible]該村幹部沒有發[illegible]群衆[illegible]，[illegible]書[illegible]郭喜兒[illegible]錯誤[illegible]：遲延的侵犯[illegible]！快點[illegible]完，[illegible]還要往下撥啦！區上提出批評時，他還說：「批評還不是經常的事嗎了」八區有十一個支書，縣上幾次派人去開會，有六個[illegible]沒有來，還是不來。一區[illegible]萬安坪村主席苗賢有經常回家，不做工作，調學受訓也不來。有些區村幹部不請假即私自離開工作崗位。有些區委與村支部及政府內，工作沒有制度，沒有嚴格的集體領導及分工負責的制度，工作只推在一、兩個同志身上，結果工作中形成混亂，抓一把，沒有中心。四，個別村幹部還存在着打人、捆人，強迫命令等嚴重的惡劣作風，九區李家溝村苗樹德的女人（男人已死）提出要和郝紹賢自由結婚，村裏幹部不滿意了，該女人不服氣，告到縣上，縣上去信叫該村幹部了解情形，結果村幹部就把該女人吊打了一頓，並說女人有「問題」。（編者按：薛樹德的女人和郝紹賢的婚姻問題，詳情如何，不得而知，有上級的婚姻條例了解地方，該村幹部未請示，即有責任。但不論如何，上級命令，將情形據實報告，請候上級按條例處理。該村幹部不但如此做，反而發生侵犯人權吊打人的非法行爲。如對此事尚未處理時，對他們不執行上級指示的錯誤，應予以嚴格的批評教育，並向群衆公開進行檢討，承認錯誤，藉以達到整飭紀律，密切與群衆聯系的目的。）城莊行政村也因離婚問題捆了一個女人。

經過上述檢討後，大部幹部認識了這些嚴重的無紀律無政府現象對革命的危害性。四區小組初開始討論時，還接受不了下面還有無紀律無政府現象，經過反覆吵後，才認識了，後來即熱烈聯系自己進行了檢討。五區小組在開會中間，訂出四條遵守會議紀律的公約。八區高應芝以前不願意工作，想回家，經檢討後，他說：「這一針挑到咱病上了，以後還是要積極工作咧！」。高應義檢討了以前不服從組織調動的錯誤後說：「現在叫到那裏咱到那裏」。經過此次會議的檢查討論，決定今後要堅決研究與執行上級指示，區村接到上級指示後，要先經區書、支書看後，集體研究執行辦法，要堅決執行集體領導分工負責的黨委制。反對個人包辦，加強幹部及黨員的經常教育與學習，堅決克服無紀律無政府狀態。

黨員幹部群衆集會追悼

在北綫因公病逝

民英李喜定參戰中勇敢負責

（本報訊）興縣二區蔡家崖行政村黨員、幹部、群衆及駐地機關三百餘人，於二月二十四日在石嶺子集會追悼邊區民兵英雄李喜定同志。李喜定同志去秋帶領民兵去北綫參戰，在參戰中表現勇敢、負責，能完成任務，担任了參戰團的副營長。一月二十四日，他爲了追趕兩個逃兵，騎馬跑了一夜，完成任務後，自己的腿被凍壞，中了風，因醫治無效，不幸於十一天後病逝。靈柩已於二月二十二日運回本村——石嶺子，廣闊群衆、黨員、幹部及駐地機關同志即熱烈同聲哀悼。追悼會上該村支委會、村政府，及二區區政府，區委和各機關與群衆都送來輓聯、花圈、祭物等，並有鼓樂隆重致祭這位人民功臣。李喜定同志現年三十歲，一九四零年即在本村——石嶺子參加游擊小組，四一年加入中國共產黨，後任分隊長，四三年當選興縣民兵英雄。四四年秋出席邊區群英大會，當選邊區民兵英雄，後調任區大隊長。李喜定同志十來年一貫工作積極負責，對黨忠實，四零年到四四年屢次反掃蕩中，他都帶領着民兵埋伏在山溝裏，由梁上偵察與打擊敵人，一次他晚上帶領幾個民兵去襲擊敵人，使敵人不能休息，並捉過兩個漢奸。他在其他工作上也是很認眞負責，每次參戰，他都自動報名，不幸在第三次帶領民兵參戰中因公病逝了。李喜定同志去世後，家中留下三口人（母親、女人、和一個小孩）他弟已參軍十年。追悼大會上，群衆自動提出照顧李喜定同志的家屬，保證不受困難。

新教育方針的教學提綱

編者按：行署於上月十五日對教員集訓發出關於新民主主義教育方針的教學提綱的指示，以提高教員對新民主主義教育方針的認識。茲特將其提綱列載於下。

恢復小學以來，各地小學工作中特別是在執行以文化爲主聯系實際的教學方針上，獲得了不少成績。但也還存在着若干缺點，其主要表現是：小學學生不多，學校所在村的失學兒童爲數不少，有的教員對積極扶助勞動群衆子女受教育，缺乏明確的觀點；在執行以文化爲主聯系實際的方針中，產生了忽視聯系實際，或盲目聯系的偏向；至於主觀注入的教學方法，及管理上的體罰或變相體罰與放任自流的偏向，更爲不少。產生這些偏向的原因，固然不止一端，而最主要的則是由於不少教育行政幹部和教員對新民主主義教育的總方針缺乏明確的認識，故不能在具體工作中完全正確的貫徹執行。因此，爲了切實提高小學教育工作的質量，就必須使教育行政幹部和教員明確具體的了解與掌握新民主主義教育的總方針，以爲開展工作的準繩。茲特提出以下的意見：

甲、新民主主義教育的總方針是民族的、科學的、大衆的。

新民主主義的教育，即是無產階級領導的人民大衆的、反帝反封建反官僚資本主義的教育；毛主席在新民主主義論中提出的「民族的、科學的、大衆的文化，」就是新民主主義教育的總方針。

所謂民族的教育，就是「反對帝國主義壓迫，主張中華民族的尊嚴和獨立的。」日本帝國主義投降以來，美帝國主義代替了日本帝國主義積極侵略中國，支持國民黨反動賣國政府發動反革命的戰爭，最近又唆使國民黨玩弄假和平陰謀，企圖挽救國民黨迅速的總崩潰，我們必須教育群衆與青年兒童，發揚民族自尊心自信心，徹底粉碎美帝國主義破壞中國革命勝利的一切陰謀，驅逐美帝國主義侵略勢力出中國，實現中華民族的獨立解放。同時，對社會主義的蘇聯和其他一切以平等待我之民族則應與之聯合，而對內則應培養民族平等精神，反對大漢族主義，實現國內各民族的平等聯合。

所謂科學的教育，「它是反對一切封建思想與迷信思想，主張實事求是，主張客觀眞理，主張理論與實踐一致的。」中國人民幾千年來受着封建統治的種種壓迫，土地改革雖然消滅了封建與半封建的剝削制度，農民在經濟上翻了身，群衆的政治覺悟也大爲提高。但廣大勞動群衆還被濃厚的封建思想與迷信思想束縛着，必須經過長期的艱苦的教育工作。提高群衆的文化、思想水平與科學的生產知識，從封建迷信思想中完全解放出來，使群衆逐漸掌握科學，更有效的提高生產，更自覺的努力於建設新社會的偉大事業。

所謂大衆的教育，亦即是民主的教育，它應爲佔全人口百分之九十以上的工農勞苦民衆服務，即是說：它與爲剝削階級服務的反動教育有本質的區別，我們應竭力扶助工農勞苦民衆子女入學，以提高工農大衆的文化水平，培養爲新民主主義建設服務的人材。

這個新民主主義教育的總方針，是以無產階級思想爲領導的。如果不以無產階級的思想觀點，即毛主席的思想爲指導原則，就不可能眞正實踐民族的、科學的、大衆的教育總方針，這是新民主主義教育和封建階級的封建教育，及帝國主義的奴化教育之根本區別。所以我們必須努力學習，以掌握無產階級的即毛主席的思想觀點，方能具體掌握新民主主義教育的總方針。

乙、目前在貫徹新民主主義教育總方針中的幾個問題：

一、在各科教材中體現民族的、科學的、大衆的教育內容。

新民主主義革命經過了大革命、土地革命、抗日戰爭、及目前的人民解放戰爭四個時期，各個時期有其不同的具體的鬥爭內容，民族的、科學的、大衆的教育方針，因之也隨時期之不同，其內容亦有不同的變化。土改以後的教材，根據人民解放戰爭與土地改革後農村群衆生活和政治、經濟的情況，以及群衆生活和兒童生活的情況，把各種必須學習的知識，標衡輕重，配備一定的分量和進度，所以各科教材中就體現了新民主主義的教育內容。在教學時，應該把每課課文的內容與精神了解透徹，正確的教導學生學習。但是，目前由於教材問題尚未能完全解決，有的地方，不能不用抗日時期的課本，或用各種「雜字」作教材，所以在教學時或選擇材料時，必須根據民族的、科學的、大衆的教育總方針，並配合實際情況來處理。比如：抗日時期的課本，有抗日反漢奸、徹底民族解放戰爭的內容，而無今天反對中美反動派勾結進行反革命戰爭，人民解放戰爭的內容；有減租減息的內容，而無土改的內容。教學時就應把這些內容換爲適合目前形勢與情況的材料。如果教學原文時，並須說明那是過去的事情，聯系說明今天的事情。否則，就脫離了當前的實際鬥爭，教育內容也就沒有具體貫徹新民主主義教育的[illegible]

二、在教育對象上各階層子弟均有入學機會，（地富子弟在內）但對貧苦烈、軍、工屬的子弟及一般貧寒子弟更應注意扶植。

大衆的教育方針，表現在教育對象上，即應大力扶助貧苦勞動子女入學，熱忱地關懷啟導他們；同時對地富子女也應給予入學機會，積極教育改造他們成爲新民主主義社會的良好公民，爲勞動群衆服務，不可排斥或歧視。土改以前，缺乏明確的階級觀點，對勞動群衆子女入學的扶持，努力不夠，那是不對的；停辦學校前存在過排斥地富子女的偏向，那也是不對的。恢復學校以來，這兩種偏向基本上已經克服了，但有的地方對於扶助勞動子女入學的認識還不夠明確，勞動人民的子女入學學生還不夠多。土改以後，雖然群衆對提高文化的要求日益迫切，但由於我們過去的小學工作存在很多缺點，群衆怕子弟上學白費功夫，識不下字；由於土改後翻身農民土地增加，稍大的兒童因參加勞動，入學困難；由於某些農民還受一些封建落後思想束縛，不願叫女子入學，又怕孩子念了書變成公家人；所以動員群衆學生就成爲貫徹扶助勞動群衆子女入學的重要任務。像二分區教員訓練班在三井實習工作時，首先在兒童中和家長中進行深入訪問，徵求他們對學校的意見。他們發現了群衆顧慮子弟上學念不下書時，就召集家長和幹部開會，檢討了過去學校沒辦好的錯誤，說明今後以文化爲主，保證能學下東西。他們發現了群衆因炕火不利，怕誤燒孩子，就親自動手把炕火修好。對已有的學生則加強教學，改除了要錢的壞習慣，又鼓勵學生招引校外兒童入學，聯合家長監督逃學學生。

（下接第四版）

瀋陽等地公營企業職工 繼續熱烈獻納器材

（新華社瀋陽電）由於人民政府採取有效方法提高了職工的政治覺悟，並發動了首批獻納器材者，瀋陽、撫順、本溪、阜新等地公營企業的職工們紛紛獻出大批器材。瀋陽機器第一廠在二月七日至十四日的一週間，即有三百多工人獻納各種器材一千餘件，其中有很多極珍貴的器材，為目前恢復生產中所必需而又不易買到的。蘇家屯機務段車子安等七十四名職工在「護路、護廠」的口號下先後獻出各種器材二百六十一件，約值東北券一千一百餘萬元。鞍山市職工在上月十五日至本月五日二十天中，獻出器材二十一萬件，其中僅電業就有五百三十一個。某專家看到了該市新華區獻納的電氣器材後，估計該市電氣修復工作可因此縮短一個月。撫順煤礦在去年十二月二十八日至十月十八日二十天中，已有四千九百二十一名職工獻「器材四萬二千八百餘件，估計最少值東北券十億元。本溪特殊鋼廠從去年十二月底止，已有一百一十九名工人獻出器材四千餘件。阜新煤礦，上月二十七日召開獻器大會後，全場一百一十二名職工獻納器材一千六百餘件。上述各地的獻納器材所以能夠形成一個群衆性的運動，主要原因在於職工的政治覺悟程度提高。事前各工廠、礦山都發行會議，提出護廠、愛廠、建廠等口號，由職工們充分討論他們和工廠的關係，認識到今天職工已是國家的主人翁。「二七」紀念日集會，更特別舉行了獻納器材的動員，並以籌備在「二七」以後，職工們獻納更加踴躍。同時，各廠礦對首批獻納器材的職工給了適當的獎金和表揚，打破了職工們怕獻出器材後被懷疑究底的顧慮，使他們認識到人民政府對待職工的態度與國民黨完全兩樣。

建設新東北支援全國革命 東北伐木任務將完成 現正加緊組織運輸

（新華社瀋陽二日電）東北四百一十二萬二千立方公尺的伐木任務，截至本月十日止，已完成百分之六十四，正加緊組織運輸中。這對建設新東北和支援全國的革命事業具有重大意義。目前各地卸至中（楞即材堆，中楞係指河岸或森林鐵路沿綫而言）的木材達一百七十六萬立方公尺，運至終楞（指火車站）的達六十七萬立方公尺，共計二百四十三萬立方公尺，約佔採伐任務的百分之六十。大規模的伐木工作，是在東北農林局領導下，於去年十一月初開始，進行了整整一個冬天。各地先後組織上山採伐的工人約達十餘萬名，牲口十萬餘匹。在興安嶺系鴨綠江右岸的廣大林區，滿佈了森林作業工場。林業局用電話、電報、通訊等加強對各地的指導和聯系，或派幹部到各作業場幫助工作。各作業場的工人推行勞動競賽，改進技術，增加運採伐。由於運輸工具佔整個林木作業中百分之八十以上的工程，各地林務局在去年動員人員馬匹入山採伐時，即進行整理森林鐵路，趕修水道等運輸準備工作。採伐任務接近完成，便提出了「把木材運進關裏去」的口號，展開熱烈的搬運競賽運動。突擊開始後，松江省葦河林務局森林鐵路員工積極檢修機車和敞車，使每日運輸木材由三次增加到四次，以完成十三至十四萬立方公尺木材的運輸任務。一些在僞滿時代不敢開行車的森林鐵路，現在已晝夜開行，裝運木材的車輛。安東省林務局畜產科，則製訂了各種保護牲畜健康的實施辦法，並動員大批騾馬入山，以保證牲口在搬運木材中保持健康。其他各地也都紛紛調整力量，健全組織，因而提高了搬運效率。

接受工人公意執行工作紀律 開封機務段圖書館 正副館長受撤職處分

（新華社開封一日電）隴海鐵路開封機務段圖書館正副館長寇新民、許文學，利用職務便利，壓迫和麻痺工人，激起全段工人的公憤，業已受到撤職處分。開封機務段圖書館的設立，原是為了對於全段工人進行文化教育，寇新民、許文學卻利用圖書館來進行分化工人團結和壓迫工人的活動。一個小型圖書館內，安置了廿多個職員，多數是寇、許兩人的親信。圖書館購置書報的費用，係從工人工資中扣除得來；但工人平時連報紙都看不到，所買書籍大部分都是內容猥褻的言情小說，企圖藉此麻痺工人羣衆的意志。機務段協理員王成章向許文學建議應多買革命的書籍給工人閱讀，以幫助工人進步；許不但不虛心接受，反而惡聲相向，並召開圖書館會議，威脅王成章說：「我們不會辦圖書館，讓協理員指示我們怎麼辦吧！」當王成章向許文學反映工人不滿意從工資中扣除買書費時，許文學急忙用筆記本，氣勢洶洶的問：「那個說的，那個說的！」以恐嚇。許文學對於開封市職工會代表機務段的技術工人劉恆信，憑藉詆譭，說他是搗亂分子，公開在朝會上打擊他。對於其他進步工人，許亦採取仇視態度。此外，寇、許兩人，平時又任意揮霍工人以血汗繳納的圖書館的公費，大吃大喝，生活奢侈。以上種種惡劣行為，雖經開封日報予以揭露批評，寇、許兩人仍不稍悔改。全段四百多工人乃於本月十四日召開會議，對於寇新民、許文學進行批評，但他們仍為理屈詞窮，不得不向工人承認錯誤。開封市軍事管制委員會派駐隴海鐵路特派員宋兆勛，為執行工作紀律，順從工人公意，當場宣佈了撤銷寇新民、許文學在圖書館的職務。

華北人民政府頒佈 戰時船舶管理辦法

（新華社北平二日電）華北人民政府為便利商民人等來往，恢復天津與上海等地的通航，特於一日頒佈「華北區戰時船舶管理暫行辦法」。該暫行辦法的主要條款為：（一）凡本國輪船，向本區航政局申請，經核准發給許可證者，准在外埠與本區各港埠間行駛。（二）凡本國輪船，向本區航政局申請，經核准發給許可證，在解放區內各港埠間行駛。此項輪船，如欲調離本區時，須向航政局申請，經核准後始得調離。（三）凡被許可之輪船，須遵照下列之規定：（甲）以載運貨物及旅客為限，不得裝運違禁品。（乙）進出本區各港埠時，必須懸掛規定之旗幟或證號。（丙）船員登陸時，須有船長發證，並隨身攜帶本人海員手冊或其他證明文件，經當地航政局核准。登陸後，應服從人民政府之法令，不得有走私或其他違法行為。（四）凡被許可之輪船，因遭遇海難，或其他意外事件時，得臨時在本區各港埠添補給養或進行機件上之修理工程。（五）輪船之管理檢查事項，依下列規定行之：（甲）進出口貨物之許可、檢驗、報稅，系依華北區對外貿易管理暫行辦法及華北區徵收進出口貨物稅暫行辦法辦理之。（乙）旅客之檢查，由當地軍管機關執行之。（丙）輪船之檢查、引水及船員之管理，由航政局辦理之。（丁）燈塔、燈船、標誌等，由海關辦理之。（戊）病疫之檢查，由海口檢疫所辦理之。（己）凡本國輪船公司，經人民政府許可，准在華北區重要港口設立分公司或聯合設立船舶統一調配機構。上述分公司或調配機構，對外水陸通訊聯絡，經由華北區電訊局及郵政局進行之。

華北與上海間通航商談 已獲圓滿結果 津滬間船運即將暢通

（新華社北平二日電）歷時九天的華北解放區與上海間的通航商談，已於一日圓滿結束，有關兩地通航的原則及具體辦法，均已獲致協議。津滬間船運即將暢通。代表上海航業界北來與華北人民政府商談的魏文翰等一行今日赴津，籌設輪船調度統一機構，並與當地負責方面解決有關通航的若干技術問題。

又訊：解放區與國民黨統治區間的通電、通郵、通匯等問題亦在商談中，不久即獲解決。

蒙古人民共和國 舉行第九屆人民議會 即伊巴桑元帥連任部長會議主席

（新華社陝北電）塔斯社庫倫訊：蒙古人民共和國大呼拉爾（最高人民議會）第九屆會議二月十二日，在此間開幕。會議通過下列議程：（一）部長會議主席即伊巴桑報告蒙古人民共和國民主化。（二）澤登巴爾報告[illegible]。（三）選舉蒙古人民共和國小呼拉爾（按：蒙古的小呼拉爾為大呼拉爾休會期間的最高權力機關，負責[illegible]）。關於第一項議程，即伊巴桑元帥在報告中論述了自第八屆大呼拉爾閉幕以來[illegible]蒙古經濟與文化的發展，蒙古人民共和國的國際地位和國內狀況。由於蘇聯兄弟般的幫助，過去這一時期蒙古經濟與文化的發展有了重大變化。若干新工業部門業已建立，[illegible]勞動羣衆的經濟基礎步步增長。即伊巴桑敘述了人民共和國[illegible]牲畜的增加[illegible]。一九四八年[illegible]耕地面積增加了百分之五十，去九年內國家農場增加了[illegible]。國家第一個五年計劃第一年的[illegible]工業部門完成了[illegible]，貿易增加了一倍。

又據塔斯社訊：大呼拉爾選出新政府，其名單如下：部長會議主席——即伊巴桑；[illegible]

希民主軍向城市進攻 在摩里亞半島粉碎敵人「掃蕩」

（新華社陝北電）自由希臘電台廣播：當保皇法西斯軍隊有便在臘薩與西斯軍撤退西地區所遭的打擊恢復過來的時候，民主軍又對狄斯（馬其頓中部）、拉利薩（色薩利東北）、特利喀拉（色薩利西北）、卡迪薩（色薩利中部）及納烏薩（馬其頓西部）等城市發動進攻，並使保皇法西斯軍驚慌失措。

民主軍第六師所部在二月八日進攻[illegible]斯城的戰鬥中，在打擊敵人的抵抗之後，佔領了若干地區與該城中心。民主軍的砲兵勝利地轟擊了敵人的陣地，並曾擊退保皇法西斯機械化部隊的反攻。民主軍曾佔領該城五小時，受到市民的熱烈歡迎。另部民主軍的騎兵，曾於七、八兩日攻擊色薩利的戰略要地拉利薩城的守敵。拉利薩飛機場的守敵也受到攻擊。敵人損失重大。

據新華社陝北電訊：自由希臘電台廣播：保皇法西斯軍兩月前在希臘南部摩里亞半島開始的掃蕩，已經失敗。保皇法西斯軍在摩里亞半島沒有達到任何戰略目的，民主軍第三師仍控制着該半島中部的山脈。在摩里亞其他地區，民主軍像以前一樣繼續活動，不斷進攻敵人。

馬來亞各地 人民武裝日益活躍

（新華社陝北電）塔斯社訊：據英國「紀事報」記者倫伯脫最近報導，他在馬來亞各地旅行之後，所得印象是：英國的處境過去數星期是更加惡化了。他寫道：叛軍（指人民游擊隊）作戰效率甚高，他們的軍事情報極為靈通。他們比以往任何時期更加頻繁地襲擊公路、鐵路和礦山。每一個歐洲人都想趕快離去，告老退休，從國外招來的經理，遠不足以補充那些離開的人。該記者又稱：當他指出檢閱主要形勢的看法與馬來人英軍司令倫奇爾不同時，倫氏便冒火地抱怨說：只要人民一天還以糧食與情報幫助叛軍（游擊隊），社團的代表一天還不與政府合作，這種緊急狀態就會和以前一樣繼續下去，隨便多少軍隊也無濟於事。

蘇聯增進人民健康保障

（新華社陝北電）塔斯社訊：蘇聯有許多療養院和休養所在冬季也繼續開放。不久以前，有幾萬個工人、職員、集體農民和他們的孩子們，在高加索、克里米亞和其他地方新建造的休養所渡消他們的假期或進行治療。克里米亞的療養院，正在擴大收容病人。

一九四八年一年中，職工會用於療養和休養的經費達十三億盧布以上，共有二百萬人住過療養院和休養所，且已接近於戰前的數目。今年的收容數量，將比去年增加三十萬人。現在屬於職工會的療養院和休養所，共有七百七十座，其中大部份是休養所。這些療養院和休養所都設在克里米亞、高加索、烏克蘭、烏拉爾、黑海海岸、波羅的海各共和國、莫斯科、列寧格勒附近風景秀麗氣候適宜的地方。各業工人、技師、工程師、職員、和學校教員，如果生慢性病或病癒剛出醫院，都可以進療養所得到免費醫療，以恢復健康。

略談培養新幹部與積極分子

陳必武　張峯　侯石柱

在前年的土地改革運動中，湧現出一批新的積極分子，他們是反封建鬥爭中的骨幹，其中多數並已被群眾選進區村兩級政權機構裏去，有的在鬥爭中和工作中覺悟提高，還加入了共產黨。這一大批積極分子和新幹部的湧現，乃是土地改革中重大成就之一。

這些新的積極分子，現在正在各個工作崗位上很好地工作着；但其中有一部份新起的幹部，由於領導上放鬆了對他們的培養與教育，沒有能很好的提高其階級覺悟；或者由於未能在工作上多加具體指導，解決其所遇到的困難；或者由於領導上未能正確地解決新老幹部間所存在的不團結問題，因而產生了想退職回家的思想。這是必須認眞加以解決的。在寧武的區村新幹部中，一般存在有如下幾種思想：

一部份是怕「得罪」下人，將來受到報復，因而不敢負責。如寧武王家溝幹部反映怕有三倒：「一怕選起來推倒，二怕爬起來打倒，三怕站起來跌倒。」（這種反映自然是錯誤的，但還說明他們是有思想顧慮，需要領導上注意加以克服及解決的）。有了這種思想，於是在工作中就怕「得罪」人，不敢大膽放手，寧武四區東馬坊新幹部邸玉來、宮三贖，在公眾工作中自己實報土地與通產，但卻不敢大膽去擠實未實報的群眾，原因就是怕得罪下人，將來受到報復，又怕領導上再像前年冬天一樣，不分清是非輕重地加以處理。

有一部份在土改中會經表現的不錯，如三區三馬營村主席王三仁、二馬營代表會主任項泰，但因未針對其不正確思想進行教育，後來養成自高自大的驕傲思想，對縣區一般的幹部看不起來，並且自私自利的思想也發展起來，在村裏利用職權竊取果實，結果，思想墮落。

另一種幹部，工作積極負責，但因代表會議組織沒有發揮應有的作用，一切工作都堆在自己頭上，忙的不可開交，工作上又缺少辦法，以致影響情緒，影響工作，也產生了想辭職的思想，如大河堡村農主席就是這樣。

較普遍的問題，則是新提拔起來的幹部，工作經驗差，辦法少，任務繁重，一手人，家庭又有實際困難。如寬草坪村農主席，兩個月在外工作，沒做家裏營生。二馬營村葛六成，因十天工作沒做家裏事。因影響他自己的生產和生活，也不想幹工作了。

這些複雜的幹部問題，如果領導上缺乏分析的認眞解決問題的精神，只是籠統的認為某個幹部不好，就輕易的草率處理，這樣一定不會處理恰當，一定會影響被處理幹部和其他幹部的情緒的。因而今後如何提高與鞏固下層新積極分子幹部，確是一個值得十分注意的問題。

對此，我們特提出如下的意見，供各地參考。

（一）領導上對農民出身的積極分子和新幹部，首先應有全面的看法和培養的觀點。應該認識土改中湧現的積極分子和新提拔的幹部，絕大部份是好的，他們有明確的階級立場，有和群眾密切的聯系。但另一方面，因他們長期處在農村散漫的環境，以及個人小生產者的經濟地位，造成他們的某些缺點，如思想上的狹隘自私等……，這些缺點，如果不經長期革命鬥爭的鍛鍊，和馬列主義教育，便不會成為一個健全的革命同志。但在過去，有些同志往往有不全面的看法，如有的只看到他們的優點，看不到他們的缺點，只表揚不批評，放鬆了對他們經常耐心的培養教育，滋長了不正確的思想；另一方面，又只看到他們的缺點，沒看到他們的好處，而以處分撤職，簡單從事的辦法，代替了培養教育。這也是不實事求是的。還有些幹部，本有實際困難，領導上不去設法解決，而只強調一切從思想上解決問題，結果並解決不了問題。

當然幹部犯了紀律，損害群眾與人民利益時，必須適當的認眞的加以批評、教育與糾正，對個別錯誤嚴重而堅持不改者，給予必要的處分也是應當的，採取任何姑息放任自由主義的態度，是不妥當的；但是對任何有毛病犯錯誤的同志，只要有可能予以改造，就應該採取慎重的態度，本着懲前毖後治病救人的精神，加以教育改造。只有如此，才能使有毛病的同志，得到改造與提高。

（二）加強組織領導，健全各種制度，首先應該是健全村級各種組織。因目前村級代表會議組織很不健全，有些黨的支部，雖經恢復，仍未形成領導核心，這就需要選拔好的黨員，健全支部的領導，通過發土地證、生產運動、整黨及繼續解決土改中遺留下的問題等工作，把支部、代表會議，確實的加強起來，各種工作制度健全起來，才能發揮組織領導，也才能克服少數人忙多數人閑，個人活動，組織不活動的毛病，也才能達到眞正的分工負責與集體領導，轉變老一套一攬子會的領導方法。

健全代表會的制度，除了加強工作制度外，對代表的補選撤換，亦應規定明確的手續，切忌隨便更換，否則對群眾的民主權利，及代表會議的尊重都是有妨害的。一切代表的補選與撤換，必須經過原選區三分之一選民的提議，並經代表會議的討論批准方能撤換，任何個人及機關不能不經手續任意處理。

支部健全後，加強黨的各種工作，健全黨內生活，黨員開展批評與自我批評，才能使黨員思想逐漸提高。處分一個同志，一定讓被處分者，有權向黨申述自己的意見，有權上訴，使其眞正的的認識錯誤，這不但對本人有教育，對別的同志也是有益的。幹部犯了錯誤，一定即時教育，讓其改正，不要等到黨員及幹部缺點錯誤發展到嚴重時，再靠紀律處罰來解決問題。

（三）加強對農村工作幹部的教育，提高其思想與工作能力。教育幹部的方法，主要是通過具體工作，逐漸的提高，樹立爲群眾服務的思想。這是一方面，另一方面，給幹部指出工作辦法，出主意，更多的予以具體的幫助，克服困難；解決其個人困難，使其有生產的機會及條件，達到發家致富。不應只在口頭上允諾，而實際上不解決問題。

斯大林同志教導我們說：必須「深切的培養幹部」，幫助每個成長着的工作人員向前進步，不吝惜時間來耐心的與這些工作人員「週旋」，「並助長他們的發展。」這是給我們的明確指針。

現在形勢發展得很快，培養幹部是一個十分重要的問題，同時領導幹部本身也應當不斷的提高自己的政治理論水平，才能產生高度的工作效能，適應新形勢下黨對我們的要求。

新教育方針的教學提綱

（上接二版）經過這許多努力，學生才逐漸鞏固擴大起來。又如離石穆村等小學，附設了青年夜校，得到很大的成績。這些成績，都是具體執行了扶助勞動子女入學的方針才得到的。與此相反的，如離石千年里村教員，既不深入調查了解，宣傳動員，也不去解決兒童入學困難。每天只由村裏打鑼號召上學，結果動員不來學生。另外，有的地方對感欲要求學習的勞動青年，未能認眞的及時加以幫助、組織，任其失學。這些，都是對扶助勞動子女入學缺乏足夠認識與努力的結果。

在對學生的態度上，有的教員還缺乏熱愛勞動群眾子女的感情，對某些缺少念書習慣的勞動子女，以個人偏見錯誤地認爲他們「野」、「笨」，不願耐心的教導他們，還必須從教育方針上加以深刻認識，改變這種錯誤的態度。對由地富出身的子女，應同樣給以入學機會，並認眞教育他們爲人民服務，因爲地富子女的家庭過去雖有剝削的罪惡，但他們本身則很少或者沒有直接參加過剝削，他們受到家庭的剝削思想的影響，在我們的教育下是可以改變的。但應當注意，他們與勞動人民的子女究有不同，因此對他們是改造的方針。過去曾經存在過的對地富子女認爲「聰明伶俐」而加以偏愛遷就的觀點是錯誤的。

三、正確貫徹以文化爲主聯系實際的教學方針

科學的教育方針，應當是實事求是，理論與實際聯系的。過去小學教育工作中存在着忽視文化，生產勞動、社會活動與課外活動過多，政治教育分量重而又較抽象等偏向，致學生所得的文化知識不多，實際活動亦限於狹隘經驗，增加知識有限，群眾普遍反映上學不頂事，到學校生產不如在家勞動，確是中肯的批評。恢復學校後，提出以文化教育爲主、聯系實際的教學方針，各地對於文化教育雖然一般都比較注意了，但又發生了讀死書，不聯系實際的偏向。例如：有的教員講課只教生字、話句，不解釋意思，不啓發學生從課文聯系有關的事物，正確認識其道理，這樣不僅不能提高學生思想，而且識了字很難應用。所以今後必須改變這種作法，在學文化中注意聯系實際。什麼叫做實際呢？首先就是人民解放戰爭及土改後農民從封建制度的壓迫下解放出來，分得土地房屋，獲得勞動致富的條件而積極生產，並爲保衛翻身利益，和激底解放全國同胞而積極支前，參軍，以及整黨建政等民主運動的偉大鬥爭；其次便是農村生產與農民日常生活的重大問題與常用知識；最後便是青年兒童生理上、思想上、生活上的特殊情況與要求。怎樣聯系實際呢？即是教員講課時，應當確當的根據課文引導學生聯系以上各種內容的事例，啓發學生認識勞動的光榮，和剝削的罪惡，以培養革命的思想；同時也應通過課文聯系各種應用的知識，用活的教材，補充課本的不足，並適當組織學生從課外活動中實際體驗所學的東西，豐富具體的知識。但是，無論引證研究實際事例或組織實際活動，都必需根據課文內容與學生情況確定它應該聯系什麼問題，可以作什麼活動、和應當了解什麼道理，有目的有計劃的去作，才能使學生得到切實的效果。不然，像有的學校聯學生亂扯，離題太遠的盲目的聯系，也是不符合科學的教育方針，對學生沒有益處的。至於有的教員不自覺的曲解實際事物，發生有害的影響，則應積極幫助教育他們，提高其水平。

四、提倡與貫徹啓發的，群衆路線的教學方法。

科學的、大眾的、民主的教育方針，表現在教學方法上，就是啓發的、群眾路線的教學方法。也就是以學生爲主體，根據學生的具體情況出發，通過學生的思想，啓發誘導學生自覺的進行學習活動。現在有的教員不管學生接受程度，自己給念上幾遍，就說：「上炕去吧」；有的教員講課時，只按自己的想法說一遍，不管學生懂不懂就算了；有的教員自己只管在黑板上寫，不管學生們寫的怎樣；下了課，更不去注意了解學生的學習情況，進行具體指導；整個教學過程只是教員的活動，不針對學生的疑難去指導，不啓發學生通過自己的思想去思考、練習、發問；這就是主觀的、注入的教學方法。根據五寨分區檢查胡會小學的識字成績，考試一百個字，好的平均能寫出四十個，壞的平均只能寫出二十個，最壞的如右所小學學生段成子、十五歲，念了一個月才認會一個「天」字，一年級學生不會講字意，甚至有的小學念了三、四年的學生，還不會寫日用的東西。教學效果低，固然還有別的原因，但與主觀注入的教學方法，確有密切的關係。所以，廢止主觀、注入的教學方法，學習運用啓發的、群眾路線的教學方法就十分必要了。在教學時，應注意引起學生對課文的興趣，啓發學生多發問，針對其疑難，多用舉例、比較、學生互相校正等辦法，啓發學生獲得深刻了解；經常注意學生情緒，多作個別指導；並指導學生多作實際練習改正。使學生在自覺的思考和作業中反覆練習，獲得深刻的記憶，明確的了解，以求逐漸達到熟練會用。

五、貫徹民主管理　克服放任自流　堅決廢除體罰

大眾的、科學的、民主的教育方針，表現在管理方法上，就是實行民主管理，教育學生自覺自治。現在，體罰或變相體罰與放任自流的現象，相當嚴重。例如：五寨分區檢查十四個小學，就有七個學校打人；胡會小學十四個學生，就有七個被打；有的地方，不打人就給學生畫花臉、戴眼鏡，吼喊亂罵，更爲普遍。結果，有的學生就怕打逃學，有的學生則謾罵教員以示反抗，秩序無法維持，學習遭受障礙。另一方面，有的教員又認爲，民主了就無法管理，或誤以聽任學生散漫吵鬧爲民主，遇到頑皮學生便暗自嘔氣了事。這些現象，實際都是受了封建統治思想的影響，沒有正確認識民主管理的方針而產生的。根據崞縣三吉村小學經驗，學生組織了兒童團，分學習、衛生、治安（應改生活）、宣傳（應改文娛）等股，分工領導，互相檢查，由學生定出紀律，互相監督執行，效果很好。離石下安村也組織起兒童團，指導學生實行自治管理，並開檢討會進行批評、表揚。怖子園教員耐心進行個別教育，使頑皮學生劉德認識了道理，變得很好。這些作法，都是合乎民主自治原則的，最有效的。但是，要實行民主自治的管理，首先要求教員打破缺乏群眾觀點，認爲「娃娃們不會自治」的錯誤思想。應認識兒童是能夠服從眞理，而且有自治能力，而去努力培養兒童們新民主主義的民主自治思想；同時，教員應有充分的耐心，特別是開始的時候，更要有充分的耐心去進行說理教育，培養學生骨幹，靈活運用各種方式去啓發學生集體自治的精神。

以上是目前在貫徹新民主主義教育的總方針上存在的幾個重要問題，由於現有材料不多，實際情況更爲複雜，有待各地同志根據具體情況更詳細的研究、總結。這些問題的產生，主要是由於許多從事教育工作的同志對教育的總方針與具體方針的認識不夠明確具體，所以解決的辦法主要的應該是通過總結工作，把工作中的具體問題提高到教育方針上加以批判，把大家對教育方針的認識提高一步，作爲開展工作、創造具體辦法的指標。各縣開學前的教員會議能趕上時，即應進行此項總結與訓練；趕不上時，應根據此精神聯系當地工作具體情況加以研究，寫成文件組織教員研究學習，並由縣派人分區傳達，務期教育工作同志能切實解決這一重大問題。